

Ilmo(a) Sr.(a) Dirigente Regional de Ensino – Região de Sumaré

Nome: Ademir Luis Amaral
RG/RNE: 32822793-6 CPF: 31565976800
Endereço: R. José da Costa Braz Nº: 15
Bairro: Bom Retiro Complemento: Casa
Município: Sumaré Estado: SP
Telefone: 019991219796 Celular: 09991219796

REQUER:

Eu, Ademir Luis Amaral, pai da Nicole Nilota dos S. P. Amaral, aluna da escola EE profª Wanda Félix de André de do 3-º ano EF. Porém a mesma é surda, vejo que ela não está sendo respeitada como tal. Fui buscar orientações profissionais e soube que ~~seja~~ a mesma não está sendo atendida conforme sua necessidade que seria Educação Bilíngue para surdos. Então procurei lei que ampara a mesma de decreto S. 626 de 12/2005 de ART 22, ART 23 e ART 24. Vejo o atendimento que atende essa necessidade.

Alega:

Verido a grande ineficiência do atendimento que ela vem recebendo, solicita urgência no caso.

Documentos Anexados: _____

Termos em que pede deferimento

Sumaré, 30 de JULHO de 2018

Assinatura: _____

Encaminhar para o Sr. Supervisor Assis e Equipe da Educação Especial para análise e manifestação

PROTOCOLO DE RECEBIMENTO DE DOCUMENTO	
Protocolo (número/ano): <u>9679191318</u>	
Data/Hora: <u>30/07/2018</u> às <u>8/20/07</u>	
Para consultar o andamento do seu documento acesse www.spdoc.sp.gov.br	

Dirceuza Gisela Pereira
RG: 05.136.522
Dirigente Regional de Ensino



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ

Rua Luiz José Duarte, 333 Jardim Carlos Basso – Sumaré – SP
Cep. 13.170-020 – Fone: 0XX19 – 3803-1600 – FAX: 019 – 3803-1604

Diretoria de Ensino Região de Sumaré – Gabinete da Dirigente Regional de Ensino

Em resposta ao Protocolo nº 967919/2018, formulado pelo Sr. ADEMIR LUIZ AMARAL, RG. 32.822.793-6, referente ao atendimento da menor Nicole Nilda dos S. P. Amaral e implantação de Escolas Bilingue, informamos:

- Conforme legislação vigente, cabe ao Estado e demais esferas do Poder Público a implementação de medidas como meio de assegurar aos alunos surdos ou com deficiência auditiva o acesso à comunicação, à informação e à educação. Nesse sentido, o Estado tem viabilizado a oferta de intérprete de sinais/ professor interlocutor de Libras para atuar em sala de aula e nos diferentes espaços de aprendizagem em que se desenvolvam atividades escolares, com alunos que apresentem surdez/ deficiência auditiva e que fazem uso da língua, bem como a escolarização através do Atendimento Educacional especializado – Sala de Recursos para o desenvolvimento de complementação curricular adequada às necessidades específicas do aluno.
- No caso em tela, Nicole Nilda dos S. P. Amaral ingressou na rede estadual de ensino a partir de 13/02/2017, sendo disponibilizado professor interlocutor de Libras em sala regular e Atendimento Educacional Especializado – Deficiência Auditiva em Sala de Recursos, cujos atendimentos são ministrados por professores habilitados/qualificados para a função e, referindo-se especificamente à professora interlocutora, além de assídua, a mesma possui alto grau de comprometimento com suas tarefas, frequenta curso de especialização, estando em constante formação e aprimoramento de sua função.
- Diante do exposto, encaminha-se para ciência do interessado.

De acordo,

Dirceuza Bispo da Pereira
RG: 05.136.522
Dirigente Regional de Ensino

Sumaré, 31 de julho de 2018.

Assis das Neves Grillo
RG 11.425.300-6
Supervisor de Ensino

Ciente: Sumaré, 11/8/18

03

Usuário: DIRCEUZA BISCOLA PEREI

- UA: (86329)DE SUM - GABINETE DO DIRIGENTE

- Órgão: SEE

Essa lista de instruções refere-se ao documento: 967919/2018 0008.006.01.10.003 - OFÍCIO, CARTA, REQUERIMENTO, MOÇÃO OU VOTO, ABAIXO-ASSINADO

Data do Despacho/Instrução	Decisão/Providência	Autoridade Competente		Folha
		Nome	Cargo	
01/08/2018 09:52:33	ENCAMINHAMOS PARA CIÊNCIA DO INTERESSADO. APÓS CIÊNCIA ARQUIVE-SE. RESPOSTA DO PROTOCOLADO EM FLS 02.	DIRCEUZA BISCOLA PEREIRA	DIRIGENTE REG. DE ENSINO	03
31/07/2018 10:59:20	SUMARÉ, 31 DE JULHO DE 2018. SENHORA DIRIGENTE O REQUERIMENTO DO SR. ADEMIR PROPÕE A IMPLANTAÇÃO DE ESCOLAS BILÍNGUES, COM FUNDAMENTO NO DECRETO FEDERAL Nº 5.626, CUJOS ARTIGOS CITADOS NA SUA FUNDAMENTAÇÃO ESTÃO INSERIDOS ABAIXO, A TÍTULO DE ARGUMENTAÇÃO. TAMBÉM EM SEU DOCUMENTO ELE DEMONSTRA SEU GRANDE DESCONTENTAMENTO PELO ATENDIMENTO OFERTADO PELA REDE PÚBLICA ESTADUAL, QUE MANTÉM UMA PROFESSORA INTERPRETE DE LÍNGUA DE SINAIS, PARA ACOMPANHÁ-LA TODOS OS DIAS NA SALA DE AULA E UM ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO, SEMANALMENTE NA SALA DE RECURSOS, QUE FUNCIONA NA EE ANDRÉ RODRIGUES ALKIMIN. DESSA FORMA, CONSIDERAMOS QUE DENTRO DA LEGISLAÇÃO ESTADUAL ESTAMOS ATENDENDO A ALUNA NICOLE COM TODOS OS RECURSOS DISPONÍVEIS. DECRETO FEDERAL Nº 5.626 CAPÍTULO VI DA GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO DAS PESSOAS SURDAS OU COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA ART. 22. AS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO RESPONSÁVEIS PELA EDUCAÇÃO BÁSICA DEVEM GARANTIR A INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS OU COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, POR MEIO DA ORGANIZAÇÃO DE: I - ESCOLAS E CLASSES DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE, ABERTAS A ALUNOS SURDOS E OUVINTES, COM PROFESSORES BILÍNGUES, NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL; II - ESCOLAS BILÍNGUES OU ESCOLAS COMUNS DA REDE REGULAR DE ENSINO, ABERTAS A ALUNOS SURDOS E OUVINTES, PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO OU EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, COM DOCENTES DAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO, CIENTES DA SINGULARIDADE LINGÜÍSTICA DOS ALUNOS SURDOS, BEM COMO COM A	ASSIS DAS NEVES GRILLO	SUPERVISOR DE ENSINO	01

Formato: PDF